



Informe de Rendición de Cuentas 2022

GLOSARIO

TECNM Tecnológico Nacional de México

PNPC Programa Nacional de Posgrado de Calidad

KOSPIE Combined Study and Practice Stays for Engineers from Developing Countries

DAAD Servicio Alemán de Intercambio Académico

SART COV-2 Coronavirus 2

SNI Sistema Nacional de Investigadores

SNP Sistema Nacional de Posgrado

SISAD Sistema de Administración

HUB Grupo de estudiantes que organiza actividades de emprendimiento bajo la metodología enactus

MTE Modelo Talento Emprendedor

WADHWANI Nombre de la fundación y metodología de emprendimiento de esa fundación

CIIE Centro de Incubación e Innovación empresarial

PTA Programa de Trabajo Anual

POA Programa Operativo Anual

Contenido

	Página
Mensaje institucional	4
Introducción	6
Marco Normativo	8
Misión y Visión	10
Diagnóstico	12
Problemas y retos	17
Indicadores	44
Conclusiones	48

Mensaje institucional

Instituto Tecnológico de Puebla



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO





educativo, que nos ha conferido la Secretaría de Educación Pública a través del Tecnológico Nacional de México.

En cumplimiento a la Ley de Transparencia, presento a la Sociedad y a la Comunidad Tecnológica, el Informe de Rendición de Cuentas del año 2022, en el cual se registran los logros y avances de los procesos académico, de planeación, vinculación y administración de recursos, que contribuyen a garantizar el derecho a la transparencia e información, de la dinámica institucional y el proceso

El quehacer educativo, implica formar a futuros profesionista con los mejores conocimientos y una constante formación de los más altos valores, para lograr mejores seres humanos. Es por ello, que el trabajo ha sido constante, e involucra a toda la comunidad: estudiantes, padres de familia, docentes, personal administrativo, de apoyo a la educación, directivos y personas que con sus servicios, proveen los requerimientos institucionales, logrando con ello; la integración, el trabajo y la disponibilidad de todos, con el objetivo primordial de dar respuesta a las aspiraciones de estudiantes, familias y de todos las personas que buscamos el engrandecimiento de nuestro país.

El fortalecimiento y la formación de líderes que requiere nuestro país, está en el sentido de la transformación de la comunidad, que entiende los cambios y visualiza el futuro con compromiso y valores, buscando el bienestar, la integridad y el servicio que nuestro país requiere, es por ello que el Instituto Tecnológico de Puebla, continúa a la vanguardia del conocimiento científico , del desarrollo tecnológico y de la vinculación con los sectores sociales que buscan con la misma filosofía, engrandecer a nuestra Institución, a nuestro Estado de Puebla y a nuestro querido México.

Yeyetzin Sandoval González
Directora

Introducción

Instituto Tecnológico de Puebla



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Introducción

El TecNM Campus Puebla, inicia su servicio educativo atendiendo a una población de 723 estudiantes en el año de 1972; actualmente nuestra matrícula es de 8,104 estudiantes, atendidos por un total de 465 trabajadores: 322 docentes y 143 administrativos. En estos años de experiencia, se ha entregado a la sociedad, cerca de 25,000 egresados, teniendo como resultado, el habernos consolidado dentro de las mejores Instituciones de Educación Superior en el contexto nacional.

A sus 50 años de ofrecer servicio educativo, el TecNM Campus Puebla, ha tenido una historia educativa, llena de éxitos, de retos y desafíos, desde su fundación, el 2 de septiembre de 1972. Con esta gran historia, ha venido desarrollando estrategias con el fin de dar respuesta a los requerimientos educativos de la sociedad poblana. Hoy, a través del Tecnológico Nacional de México, reiteramos nuestro compromiso de continuar siendo el bastión de la ejecución de la política educativa tecnológica de nuestro país.

El presente informe, da cuenta de los resultados relacionados a la calidad educativa de los servicios prestados y los objetivos que nos permiten reiterar nuestro compromiso con el Tecnológico Nacional de México, la sociedad del Estado de Puebla y con nuestro país; son:

- **Objetivo 1.** Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.
- **Objetivo 2.** Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.
- **Objetivo 3.** Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
- **Objetivo 4.** Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
- **Objetivo 5.** Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
- **Objetivo 6.** Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

Marco Normativo

Instituto Tecnológico de Puebla



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 **(en proceso de emisión)**.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).

Misión y Visión

Instituto Tecnológico de Puebla



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



MISIÓN

“El Instituto Tecnológico de Puebla es una institución de educación superior dedicada a formar líderes que respondan con ética, creatividad y calidad, a los retos sociales y científicos para construir una sociedad justa, sustentable y equitativa”



VISIÓN

“Ser una institución comprometida en ofrecer educación de calidad con proyección internacional que contribuya al desarrollo sustentable, sostenible y equitativo de la nación”

Diagnóstico

Instituto Tecnológico de Puebla



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Diagnóstico

El TecNM Campus Puebla fue creado el **2 de septiembre de 1972**, cuenta con una superficie de 25.57 hectáreas de terreno plano, cuenta con infraestructura como: aulas, edificios, unidades académicas, laboratorios, talleres, áreas de oficina, auditorios, salas, Centro de Información, alberca, cancha de voleibol playero, canchas de basquetbol, tenis y beisbol.

Su población escolar actual es de 8,078 estudiantes en 8 programas académicos de licenciatura y 26 estudiantes de posgrado en sus dos maestrías, en su plantilla de personal de base contempla:

Personal de base:

- 322 docentes y
- 143 de personal administrativo

Por honorarios:

- 74 personal administrativo,
- 237 docentes
- 21 lenguas extranjeras

Programas de Licenciatura atendidos:

1. Ingeniería Industrial
2. Ingeniería Mecánica
3. Ingeniería Electrónica
4. Ingeniería Eléctrica
5. Ingeniería en Logística
6. Ingeniería en Gestión Empresarial
7. Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
8. Licenciatura en Administración

Programas de Posgrado:

1. Maestría en Ingeniería
2. Maestría en Ingeniería Electrónica

Respecto a Acreditación de programas académicos, se tiene:

PROGRAMA DE LICENCIATURA	ESTATUS
Lic. en Administración	En proceso de reacreditación
Ing. en Tecnologías de la Información	Acreditado
Ing. Mecánica	En proceso de reacreditación
Ing. Eléctrica	Acreditado
Ing. Electrónica	Acreditado
Ing. Industrial	En proceso de reacreditación
Ing. en Gestión empresarial	En proceso de reacreditación
Ing. Logística	En proceso de reacreditación

La Maestría en Ingeniería Electrónica, se encuentra en el **Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC**.

En agosto de 2009, el TecNM Campus Puebla, crea la Extensión de Acajete, para contribuir de manera efectiva a la educación profesional que requiere la región, atendido actualmente por 8 docentes y con una población de 87 estudiantes en las siguientes licenciaturas:

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Gestión Empresarial

En 50 años de vida, el TecNM Campus Puebla, se han egresado a cerca de 25,000 profesionistas insertados principalmente en el campo laboral local, pero también a nivel nacional e internacional.

El TecNM Campus Puebla, cuenta con tres sistemas de gestión, mismos que se encuentran Certificados hasta el año 2025:

SISTEMA	NORMA	VIGENCIA
Sistema de Gestión de la Calidad	ISO: 9001:2015	15/06/2022 al 15/06/2025
Sistema de Gestión Ambiental	ISO: 14001:2015	15/06/2022 al 15/06/2025
Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación	NMX-R-025-SCFI-2015	10/04/2021 al 10/04/2025

El TecNM Campus Puebla, admite al 54% de estudiantes respecto al número de solicitantes para nuevo ingreso, con lo cual tiene un impacto social importante en el entorno regional

El TecNM Campus Puebla; actualmente, tiene firmados Convenios con Universidades en Alemania, Francia, Colombia y Canadá, para movilidad estudiantil.

Desde 1994 se atiende el programa de Intercambio con Alemania, siendo el programa más exitoso en el ámbito estatal con 209 estudiantes beneficiados a la fecha.

Anualmente 1100 estudiantes a punto de egresar atienden proyectos industriales en su Residencia Profesional con duración de 6 meses en las empresas participantes, como una asignatura más, hecho que les permite adquirir conocimientos de la realidad organizacional para cuando se incorporen al sector productivo.

Anualmente cerca de 1,200 estudiantes realizan el Servicio Social obligatorio de 500 horas en acciones laborales en instituciones públicas.

Aproximadamente 500 de nuestros egresados son incorporados al mercado laboral durante su primer año de haber egresado.

Se cuenta con 5 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores:

- 3 en el nivel 1
- 2 en el nivel 2

Además 5 profesores están como candidatos.

26 profesores de Tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.

6 cuerpos académicos

- 3 en formación
- 1 en consolidación y
- 1 en evaluación

Cada cuerpo es integrado por un grupo de docentes de tiempo completo que comparten una o varias líneas investigación.

En el Tecnológico, se ofrecen cursos de idiomas: inglés, alemán y francés en diversas modalidades, como lo son: cursos semestrales presenciales, intensivos, de verano y en línea para egresados, durante el 2022, el 21.18% de estudiantes se inscribieron en los diferentes cursos.

La educación que ofrece nuestra Institución está sustentada en un modelo que promueve el desarrollo integral del estudiante, elevando al máximo el potencial de los jóvenes en actividades culturales, cívicas y deportivas; durante el 2022 participaron 3,700 estudiantes en dichas actividades en diferentes talleres:

Deportivos

- Torneo de la amistad
- Encuentros amistosos de baloncesto varonil y femenino
- Encuentros amistosos de fútbol femenino y varonil
- Encuentro pre-nacional deportivo región VI
- Encuentro pre-nacional deportivo región IV
- Fútbol liga Golden varonil y femenino
- Liga sabatina del béisbol
- Liga basquetbol varonil y femenino
- Partidos de preparación
- Fútbol torneo de la raza
- Encuentro de natación
- LXIV Evento Nacional Deportivo del TecNM de fútbol varonil y femenino, básquetbol, voleibol, béisbol, tenis, voleibol de playa, natación, Atletismo, ajedrez y softbol

Culturales y cívicas

- Campaña AbrigaTec
- Feria anual de san pedro
- Encuentro cultural de danza folclórica
- Feria patronal de Saltillo Lafragua
- Domingos de marching
- Encuentro cultural musical
- Jogue Tec
- Festival de Rondallas
- Concierto de violín
- Serenata bohemia
- Romántico atardecer
- Ceremonia de inicio de cursos enero-junio 2022 y agosto-diciembre 2022
- Yo bandero
- Desfile cívico militar 5 de mayo
- Copa de Tecolutla, concurso nacional de bandas de guerra y escolta
- Nacional de arte y cultura Tuxtla Gutiérrez Chis
- Verbena popular
- Desfile 16 de septiembre
- Concurso de canto
- Cadaveria Fest
- Ofrenda y calaveritas literarias
- Desfile de catrinas
- Ceremonia Fuego nuevo
- Ceremonia de Inauguración Evento Nacional Deportivo
- Clausura del Evento Nacional Deportivo
- Rueda de prensa Evento Nacional Deportivo
- Encendido del Árbol Navideño
- Desfile Marching Band
- Regional de Banda de guerra y escolta
- Proyecto: México Marching band Chignahuapan

Problemas y retos

Instituto Tecnológico de Puebla



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral

Objetivo 1

Los problemas y retos a los que se enfrentó el instituto en el año 2022 se enlistan a continuación, con el compromiso de solventarlos a través de los siguientes retos:

INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
1.1.4 Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	No se cuenta con el personal PTC para la conformación cabal de la maestría en Ingeniería en el SNP(antes PNPC).	Promover que profesores de honorarios o de tiempo parcial tengan la oportunidad de obtener una oportunidad de PTC.

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
1.2.4 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Se tiene poco interés de los profesores en participar en el programa de perfil deseable.	Motivar a los compañeros de base en el Instituto para que participen en el programa de perfil deseable.

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
1.2.5 Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	Se tienen profesores de honorarios que no pueden participar en convocatorias de competencias digitales por el poco tiempo que pasan en la institución.	Motivar a los profesores con oportunidades de mejoras o estabilidad laboral para que tengan la oportunidad de participar en este tipo de convocatorias.

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
1.3.2 Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	La poca asistencia y/o compromiso por parte el personal. los horarios no coinciden debido a la carga laboral.	Comprometer al personal para asistir a los cursos de capacitación.

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
1.3.2 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Carga de trabajo o eventos.	Realizar la capacitación en la tarde y al final del semestre.

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
1.3.3 Células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Baja competencia docente para atender las formas de enseñanza y aprendizaje en la educación superior apoyados con recursos didácticos digitales elaborados mediante células de producción	Sensibilizar al personal docente para que diseñen recursos digitales, aunado a continuar con la gestión de compra de los bienes faltantes para contar con elementos totales que permitan el desarrollo de la célula de producción

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
1.4.2 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Se tienen pocos estudiantes de licenciatura participando en proyectos de investigación por el poco número de profesores que participan en investigación dentro del plantel.	Motivar y facilitar a profesores con doctorado o maestría tengan una estabilidad laboral y puedan dedicar más tiempo a la investigación.

INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
1.4.3 Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	El alumnado no ha logrado observar un beneficio inmediato con el uso de una lengua extranjera. No lo ven como una herramienta importante mientras estén estudiando la licenciatura.	Hay que demostrar la utilidad real de saber una segunda lengua a través de conferencias y promociones, y el uso del idioma extranjero dentro de sus asignaturas de licenciatura.

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
1.4.5 Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)	Existe una falta de conocimiento y compromiso de los docentes hacia una instrucción bilingüe para contribuir a los logros de objetivos institucionales.	Ofrecer y promover capacitación continua a los docentes en las diferentes áreas académicas, a través de la creación de un curso en línea tipo MOOC para que aprendan a impartir sus asignaturas en una segunda lengua.

Objetivo 2

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
2.2.3 Tasa de variación de la matrícula de posgrado	No se cuenta con un personal suficiente para atender una matrícula importante de posgrado de forma independiente.	Promover y apoyar a los profesores de honorarios para que obtengan una plaza de tiempo parcial o tiempo completo y tengan una estabilidad laboral que les permita desarrollar cabalmente una

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
2.2.6 Índice de eficiencia terminal de licenciatura	No asegurar el número de estudiantes que egresan.	Dar seguimiento a estudiantes que presentan insuficiencia académica. Apoyar a estudiantes que no concluyeron la residencia profesional.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 4

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
4.1.1 Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	No se cuenta con profesores con estabilidad laboral (con base) para que se puedan desarrollar cabalmente y logren su ingreso al SIN.	Promover y apoyar a profesores con características pertinentes para que sean beneficiados con una plaza laboral y puedan aspirar a un nivel SIN.

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
4.1.1 Porcentaje de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel	No se cuenta con profesores con estabilidad laboral (con base) para que se puedan desarrollar cabalmente y logren su ingreso al SIN.	Promover y apoyar a profesores con características pertinentes para que sean beneficiados con una plaza laboral y puedan aspirar a un nivel SIN.

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
4.1.2 Número de cuerpos académicos conformados y en operación	No se cuenta con profesores con una eabilidad laboral (es decir, con base) para que se puedan desarrollar mejormente en un cuerpo académico.	Promover y apoyar a profesores con características pertinentes para que sean beneficiados con una plaza laboral y puedan aspirar a un cuerpo académico como responsable o colaborador.

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
4.1.4 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Se tienen pocos estudiantes de licenciatura participando en proyectos de investigación por el poco número de profesores que participan en investigación dentro del plantel.	Motivar y facilitar a profesores con doctorado o maestría tengan una estabilidad laboral y puedan dedicar más tiempo a la investigación.

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
4.2.3 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	No se cuenta con profesores con estabilidad laboral que les permita dedicarse de tiempo completo a la investigación y por consiguiente formar una red o participar en una red de investigación.	Motivar y facilitar a profesores con doctorado o maestría tengan una estabilidad laboral y puedan dedicar más tiempo a la investigación.

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
4.2.4 Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Se tienen pocos estudiantes de licenciatura participando en proyectos de investigación por el poco número de profesores que participan en investigación dentro del plantel.	Motivar y facilitar a profesores con doctorado o maestría tengan una estabilidad laboral y puedan dedicar más tiempo a la investigación.

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
4.2.5 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	No se cuenta con profesores con estabilidad laboral que les permita dedicarse de tiempo completo a la investigación y por consiguiente elaborar informes de investigación que se puedan plasmar en un artículo de investigación.	Motivar y facilitar a profesores con doctorado o maestría tengan una estabilidad laboral y puedan dedicar más tiempo a la investigación.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Objetivo 6

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Riesgo de perder la certificación bajo la norma ISO 9001:2015	Compromiso de la alta dirección Mejorar mecanismos de comunicación Mejorar el conocimiento en la documentación declarada en el sistema

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Falta de respuesta oportuna con un sector de la Alta Dirección	Mantener la certificación con la participación decidida de la comunidad del plantel

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
6.4.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Insuficiencia Presupuestal	Gestionar mayores recursos presupuestales, optimizar el ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en estricto apego al programa operativo anual y al programa de trabajo anual.

PROYECTO E INDICADOR	PROBLEMÁTICA	RETO
ET.6.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Resistencia de algunos sectores de la comunidad del Instituto, para disminuir o eliminar la adquisición de productos envasados en este material	Sensibilizar a la comunidad del Instituto en relación a los impactos ambientales por este material

Ejes de desarrollo

Eje Estratégico 1.

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción

1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional

Proyecto:

1.1.2 Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura

Al 2022 Todos los programas se encuentran actualizados, las academias están en constante revisión de los programas de cada carrera, con la finalidad de estar actualizados y generar nuevas especialidades. Se está trabajando con los grupos de interés de las asignaturas que deben actualizarse en los módulos de especialidad de las carreras.

1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura

Se logró el 37.50%, es decir 3 programas Académicos: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería, Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones se encuentran inscritos en programas acreditados.

Actualmente se han creado grupos de trabajo con las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Logística e Ingeniería Mecánica para reunirse de forma presencial, coadyuvando a avanzar con el cumplimiento de requisitos para lograr la acreditación.

También 1989 estudiantes es decir el 23.80% de estudiantes se encuentra inscrito en programas acreditados.

Se formaron grupos de docentes de los programas que están pendientes de acreditar para reunirse de forma presencial, coadyuvando a avanzar con el cumplimiento de requisitos para lograr la acreditación.

1.1.4 Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT

El programa de la Maestría en Ingeniería se encuentra en proceso de registro, se planea actualizar en la plataforma del Conacyt los datos y resultados para continuar y trasladar los datos al nuevo sistema llamado SNP.

Es importante mencionar que el programa de la Maestría en Electrónica se encuentra vigente en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad y se continúa con los resultados que fomenten la continuidad en el SNP.

Línea de Acción

1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

Proyecto:

1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Para 2022, 231 Académicos participaron en cursos de formación, superando considerablemente la meta programada. Se desplegó la difusión de los módulos restantes del diplomado Desarrollo de competencias digitales en medios físicos y electrónicos, y se proporcionó apoyo en instancias que se requirieron.

1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales

Se difundió adecuadamente la información de los programas de maestría de otras instituciones y del Instituto, se tiene un docente inscrito en la maestría en ingeniería en el Instituto.

Se continúa ofertando más convocatorias de maestría dirigido al personal académico

1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente

En 2022, 26 académicos cumplen con el reconocimiento de perfil deseable, se trabaja en diferentes diplomados para motivar la publicación de artículos y actividades relacionadas con el logro del perfil deseable.

No.	DOCENTE
1	Alvarado Arellano Martha
2	Campos Vázquez María de la Cruz
3	Cuautle Fabian Aurora
4	Días García Lucero
5	Estévez Carreón Jaime
6	Flores Becerra Georgina
7	Flores Sánchez Omar
8	García Franchini Carlos
9	García Ramírez Rubén Senén
10	González Flores Eduardo
11	Laguna Cortés José Oscar

12	Lazcano Herrero María Eugenia
13	Martínez Ramírez Violeta
14	Mendoza Vázquez José Rafael
15	Meraz Melo Marco Antonio
16	Meza García Rafael
17	Muñiz Sánchez Marbella
18	Morales Juárez Luis Ricardo
19	Ramírez Palacios Vicente
20	Rojas Cuevas Irma Delia
21	Santiago Jiménez María Evelinda
22	Torres Méndez Sergio Javier
23	Torrijos Muños maría Patricia
24	Valencia Ramos José Luis
25	Vázquez Cuchillo Odilón
26	Yáñez Ramos José Andrés

1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales.

Se formaron 88 académicos en competencias digitales. Se realizó el despliegue del programa de capacitación para el segundo periodo intersemestral que tuvieron por objetivo abordar temas sobre estrategias docentes para el desarrollo de competencias digitales

Línea de Acción

1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos a través de un Programa de Detección de Necesidades

Proyecto:

1.3.1 Incremento del uso de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje

En el periodo agosto-diciembre 2022 se realizó la continuidad y cierre del diplomado Desarrollo de competencias digitales, se desplegó la difusión de los módulos restantes del diplomado en medios físicos y electrónicos, así como proporcionar apoyo en instancias que se requirieron.

Se formaron en recursos educativos digitales. Se programaron cursos de capacitación "Diplomado en recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje".

1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

En 2022, 116 personas no docentes fueron capacitadas, se impartió el curso Excel Básico a personal administrativo durante el mes de septiembre y el curso "Actualización Secretarial, dirigido al personal con funciones secretariales de la dirección, departamentos y subdirecciones, los días 7, 14, 21, 28 de octubre al 4 de noviembre.

También 24 directivos fueron capacitados, se impartieron los cursos de: "Liderazgo" e "Integración Sistemas de gestión como una herramienta efectiva para alcanzar las metas institucionales

1.3.3 Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM

Se trabajó en gestionar la información necesarios para conformar la célula de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM. Se cotizó los recursos digitales y de instalación adecuadas para conformar la célula de producción. Se continúa atendiendo los requerimientos para lograr liberar y obtener la Célula.

Línea de Acción

1.4 Mejorar el posicionamiento del Instituto Tecnológico a nivel nacional e internacional.

Proyecto:

1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Se realizó la gestión administrativa del pago para la inscripción al evento de 11 académicos que presentaron trabajos de investigación en conjunto con los estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales las cuales participaron.

1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua

El 21.23% es decir 1826 estudiantes estuvieron inscritos en diversos cursos de lenguas extranjeras. Se espera que con el actual retorno presencial se incremente el número de estudiantes y cumplan con la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

NIVEL	NÚMERO DE INSCRITOS EN INGLÉS
Básico 1	648
Básico 2	530
Intermedio 1	473
Intermedio 2	485
Intermedio 3	536
Avanzado 1	87
Avanzado 2	25
TOTAL	2784

NIVEL	NÚMERO DE INSCRITOS EN ALEMÁN
Básico 1	235
Básico 2	140
Básico 3	38
Intermedio 1	64
Intermedio 2	40
TOTAL	517

IDIOMA	NÚMERO DE INSCRITOS EN FRANCÉS
Básico 1	10

INSCRITOS EN CURSO DE PREPARACIÓN TOEFL	
Inglés	32

IDIOMA	NÚMERO DE INSCRITOS EN CURSO EN LÍNEA PARA EGRESADOS
Inglés	465
TOTAL	3808

1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional

En 2022, 50 estudiantes participaron en Intercambio académico internacional:

- **Alemania, 21 estudiantes**
 - Ingeniería Industrial 8
 - Ingeniería Electrónica 4
 - Ingeniería Mecánica 3
 - Ingeniería en Gestión Empresarial 2
 - Ingeniería en logística 2
 - Ingeniería en Tecnologías de la Información y comunicaciones 1
 - Licenciatura en Administración 1

- **Colombia, 18 estudiantes**
 - Ingeniería Industrial 8
 - Ingeniería Mecánica 3
 - Ingeniería en logística 2
 - Ingeniería en Tecnologías de la Información y comunicaciones 2
 - Ingeniería en Gestión Empresarial 1
 - Licenciatura en Administración 2

- **Canadá, 9 estudiantes**
 - Ingeniería Mecánica 3
 - Ingeniería Industrial 3
 - Ingeniería en Tecnologías de la Información y comunicaciones 1
 - Ingeniería en Gestión Empresarial 1
 - Licenciatura en Administración 1

- **Francia, 2 estudiantes**
 - Ingeniería Mecánica 2

1.4.5 Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.

Se impartieron 21 materias en una segunda lengua, como son: }

- Algoritmos y programación
- Base de datos
- Calculo Diferencia, Control. (Presentaciones y ejercicios en idioma inglés)
- Calidad del voltaje
- Compras
- Control I y Control II
- Dibujo técnico
- Economía

- Enterprise resource planning (ERP)
- Física de semiconductores
- Generación de energía, fluidos compresibles
- Ingeniería asistida por computadora
- Inventarios
- Planeación financiera
- Procesos Logísticos del Comercio internacional
- Programación
- Propiedades de los Materiales
- Protección de Sistemas Eléctricos de Potencia
- Química
- Solo conceptos en Base de datos, mercadotecnia electrónica.
- Vibraciones mecánicas

Objetivo 2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Línea de Acción

2.2 Incrementar la atención a los estudiantes en los diversos trámites.

Proyecto:

2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas

En 2022, 116 estudiantes fueron beneficiados con beca federal como: *Jóvenes escribiendo el futuro* y *madres jefas de familia del Conacyt*. Se tuvo un bajo número de becados debido a que no hubo convocatorias por parte del gobierno estatal y federal, únicamente se tuvo convocatoria para renovantes, se dio seguimiento con la coordinación nacional de becas, sin embargo, al no ser una escuela considerada de alta prioridad las oportunidades de tener nuevos becarios serían bajas.

2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura.

Se tuvo un descenso de la matrícula con respecto al año anterior, pasando de 8624 estudiantes en 2021 a 8355 en 2022 por lo que la meta de llegar a 8600 no se alcanzó debido a que algunos estudiantes de baja temporal decidieron continuar en ese estatus a causa de la pandemia que continúa afectando a sus familias y se ven en la necesidad de trabajar, también algunos estudiantes decidieron no cursar su residencia profesional para buscar alguna empresa que les brinde algún apoyo económico.

Se continúa con la promoción de las carreras y se analizan nuevos sistemas que apoyen al seguimiento de los estudiantes para evitar la deserción.

2.2.3 Incremento de la matrícula de posgrado

Se contó con 23 estudiantes en programas de posgrado, no se alcanzó el incremento programado a pesar de que se realizó una buena promoción de las maestrías en diferentes medios digitales, también hubo baja temporal.

Se continúan con estrategias de promoción a las maestrías en medios digitales y con una aplicación virtual para un fácil acceso a la inscripción.

2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías

Se formaron 47 nuevos tutores, superando ampliamente la meta programada que era de 18. En el periodo agosto-diciembre se continuó con el programa de capacitación respecto del diplomado de formación de tutores, así como, cursos relacionados con la Tutoría a cargo del departamento de desarrollo académico.

2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.

Se logró la meta, alcanzando el 49% de eficiencia terminal, lo que representa que de 1500 estudiantes 735 concluyen su formación.

Se continúa dando seguimiento y asesorías a los estudiantes desde que inician sus estudios en la institución hasta que egresan, se Identifican y canalizan a los alumnos en situaciones de insuficiencia académica, así como informar al departamento de vinculación situación de alumnos y alumnas en problemas para iniciar y concluir la residencia profesional y a su vez solicitar el apoyo a las empresas.

Eje transversal 2

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción

ET.2 Difundir los temas de equidad, inclusión social y desarrollo sustentable en la comunidad tecnológico

Proyecto:

ET.2.1 Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM

Se mantuvo el programa de equidad y justicia social, se realizaron, actividades, conferencias y talleres enfocados en el Programa de equidad y justicia social. Se generó la estrategia de promoción de la equidad y justicia social en la comunidad tecnológica.

ET.2.2 Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación

Se alcanzó la meta programada, se realizaron adaptaciones a los accesos que están en la entrada de caseta uno peatonal dónde está el león, las rampas para el acceso al edificio 36 y por último las rampas del Edificio 49 Ingeniería Electrónica.

Objetivo 3

Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Línea de Acción

3.1 Brindar a los estudiantes los elementos que fortalezcan su desarrollo humano integral.

Proyecto:

3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención

Se atendieron a 1300 estudiantes lo que representa solamente un 86.38%, se imparte la materia de Actividad Física para la Salud y la Prevención, propuesta por la Dirección de Deporte y Cultura del TecNM en el cual los estudiantes participan activamente, algunas de ellas son:

- Softbol
- Ajedrez
- Voleibol de playa
- Tae Kwon Do
- Tenis
- Defensa personal
- Judo
- Acondicionamiento físico con peso
-

3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición

Se les brindaron las condiciones a 2400 estudiantes de los semestres dos al 12 para participar en actividades que ofertan las áreas culturales, cívicas y deportivas, como:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Acondicionamiento Físico • Ajedrez • Atletismo, • Basquetbol, • Beisbol, • Defensa personal, • Futbol americano, | <ul style="list-style-type: none"> • Futbol, • Judo, Karate, • Natación, • Softbol, • Tae Kwon do, • Voleibol de playa y • Voleibol |
|--|--|

Línea de Acción

3.2 Fomentar la practica recreativa, deportiva, el acercamiento a la cultura y las artes; así como al compromiso cívico en los estudiantes

Proyecto:

3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas

Se elaboró un programa para calendarizar y dar mantenimiento a 5 espacios para la realización de las actividades deportivas, cívicas y culturales: duela del gimnasio y áreas perimetrales, pintura exterior, mantenimiento de áreas verdes y cancha de voleibol de playa, cancha de beisbol, pintura a dugout y cambio de malla perimetral, campo de softbol, colocación de malla en área de home, edificio 31 pintura e iluminación para actividades culturales y cívicas, iluminación cancha sintética y canchas techadas de usos múltiples.

3.2.2 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas

Se formaron 12 promotores para apoyar en las áreas deportivas, culturales y cívicas mismos que participación en los eventos de capacitación y actualización promovidos por el TecNM, y con los cuales fue posible el inicio de actividades deportivas, culturales y cívicas al aire libre con los grupos representativos de manera voluntaria y conservando las medidas sanitarias.

3.2.3 Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos

Los grupos representativos cívicos y deportivos del Instituto participaron en 32 eventos programados en la institución y en línea, así como en el inicio de las actividades presenciales voluntarias, algunos de ellos son:

- Declamadores de exalumnos,
- 49 aniversario de la rondalla de exalumnos,
- Ceremonia de inicio de semestre
- Nacional de arte y cultura
- Verbena popular
- Desfile 16 de septiembre
- Concurso de canto
- Concurso de Ofrendas
- Concurso de calaveritas literarias
- Ceremonia del fuego nuevo
- Ceremonia de Inauguración del Evento Nacional deportivo
- Clausura del evento nacional deportivo
- Encendido del árbol navideño
- Liga de Fútbol varonil y femenino
- Liga de basquetbol varonil y femenino
- Liga de Voleibol Varonil y femenino
- Liga de Beisbol y Softbol

- Ceremonia del día de la bandera
- Torneo masivo de ajedrez.
- Torneo de la raza de futbol
- Acuatlón tec puebla 2022
- Encuentro de natación
- Torneo de Futbol americano
- Evento nacional deportivo
- Torneo de voleibol con exalumnos por 50 aniversario
- 25 torneo de futbol con exalumnos por 50 aniversario
- 26 torneo de beisbol con exalumnos por 50 aniversario
- 27 torneo de basquetbol con exalumnos por 50 aniversario
- Prenacional de banda de guerra y escolta
- Festival de rondallas en casa de cultura
- Corredor cultural en Tonanzintla de danza folclórica
- Domingos de Marching Band en el zócalo de la ciudad
- Desfile del 5 de mayo.

Se sigue promoviendo la participación cultural, cívica y deportiva de los estudiantes a distancia a través de medios digitales y actualmente con actividades al aire libre de manera presencial y voluntaria conservando los protocolos sanitarios.

3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México

Se continua con la elaboración Catalogo fotográfico para evaluación y conservación del patrimonio.

Línea de Acción

3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad en el Instituto

Proyecto:

3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Se contó con una comisión de Seguridad e Higiene que coordino la realización de diferentes actividades como: verificación de las medidas preventivas y de seguridad a través de diversos recorridos en las instalaciones de la Institución, actualización del inventario de los equipos y señaléticas en materia de protección civil y, seguridad y salud, adquisición y colocación de equipos en materia de protección civil y, seguridad y salud para áreas con mayor necesidad de ser atendidas, considerando el presupuesto de la Institución, también se entregó en tiempo y forma los registros de funcionamiento de la Comisión Mixta de Seguridad y Salud en el Trabajo ante la Delegación Estatal del ISSSTE.

3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritario

Se superó considerablemente la meta al lograr que 1200 estudiantes participaran en programas de servicio social debido al Incremento de convenios con instituciones gubernamentales que permitan la inserción de estudiantes como prestadores de Servicio Social.

Se continua en la amplitud de programas y espacios para realizar el servicio social de manera oportuno a los estudiantes solicitantes.

Se realizó trabajo colaborativo en las distintas comunidades y regiones aledañas a la ciudad de Puebla a través de la firma de convenios en beneficio de los estudiantes y de las siguientes comunidades:

1. Huejotzingo
2. Lara Grajales
3. San Lorenzo Almecatla
4. Tecamachalco
5. Acatzingo
6. Acajete
7. Atlixco
8. Amozoc
9. Acuamanala (Tlaxcala)
10. San Pablo del Monte (Tlaxcala)
11. Ocotlán
12. Cañada Morelos
13. Dolores Calpan
14. Tepeaca

También se beneficiaron a 215 personas, al formalizar convenios de colaboración con Instituciones gubernamentales que permitan la inserción de estudiantes del instituto como prestadores de Servicio Social.

Eje Transversal 3

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de Acción 3.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable

Proyecto:ET.3.1 Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes

Se implementó una campaña dirigida a la comunidad estudiantil, para los docentes, para el cuerpo administrativo y para el cuerpo directivo. Con la finalidad de sensibilizar a la comunidad tecnológica sobre dicho código.

ET.3.2 Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad

Se creó una campaña para sensibilizar a la comunidad tecnológica sobre el código de conducta además de continuar con el mismo envío periódico por correo, WhatsApp y en la página oficial a fin de llegar a los medios mayormente visitados por integrantes de la comunidad.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

Línea de Acción

4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Proyecto:

4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores

Se logró el registro 3 nuevos académicos en el Sistema Nacional de Investigadores con lo cual se cumple la meta programada, es importante mencionar que actualmente se cuenta con un total de cinco académicos registrados y 5 candidatos.

No.	Nombre del Docente	NIVEL SNI	Perfil académico	Status
1	GERMAN ARDUL MUÑOZ HERNANDEZ	2	DR	BASE
2	MARIA EVELINDA SANTIAGO JIMENEZ	1	DRA	BASE
3	ODILÓN VAZQUEZ CUCHILLO	2	DR	HONORARIOS
4	ANGEL PEDRO RODRIGUEZ VICTORIA	CANDIDATO	DR	HONORARIOS
5	IRMA DELIA ROJAS CUEVAS	CANDIDATA	DRA	BASE
6	TADEUSZ MAJEWSKI	1	DR	HONORARIOS
7	ANA CECILIA PIÑÓN REYES	CANDIDATA	DRA	HONORARIOS
8	GLADYS BONILLA ENRIQUEZ	CANDIDATA	DRA	HONORARIOS
9	MARCO ANTONIO MERAZ MELO	1	DR	BASE
10	JOSÉ ALFONSO CATANA CASTELLANOS	CANDIDATO	DR	HONORARIOS

Un académico registrado en SNI incremento de nivel I a nivel II.

Se continua con el apoyo a los trabajos de publicaciones para lograr un incremento de nivel a más investigadores también se apoyará en el pago de publicaciones tipo Q1.

4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos

Se cuenta con seis cuerpos académicos, cinco en formación y uno en consolidación por lo que se logró el 75% del porcentaje programado, se continúa

promoviendo a los representantes de los cuerpos académicos para motivar a que continúen con actividades integrales que permitan en la clasificación del PRODEP.

CLAVE	NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	INTEGRANTES	GRADO	AÑO REGISTRO
ITPUE-CA-2	Tecnologías para la evaluación ergonómica de factores ambientales en entornos laborables.	Flores Becerra Georgina	En Formación	
		Lazcano Herrero María Eugenia		
		Martínez Leal Eloy		
		Martínez Vargas Felipe		2006
		Meza García Rafael		
		Muñiz Sánchez Marbella (representante)		
		Pérez Muñoz Jaime Guadalupe		
		Valencia Ramos José Luis		
ITPUE-CA-4	Sistemas interactivos y realidad virtual	Mendoza Vázquez José Rafael (representante)	En Consolidación	2012
		Ramírez Palacios Vicente		
		Rojas Cuevas Irma Delia		
		Torres Méndez Sergio Javier		
ITPUE-CA-5	Gestión y Administración en las Organizaciones	Campos Vázquez María de la Cruz	En Formación	2014
		Cuautle Fabián Aurora (representante)		
		Díaz García Lucero		
		García Sierra Margarita		
		Negrete Fuentes Sofía Guadalupe		
ITPUE-CA-6	Ingeniería e Innovación Sustentable	González Flores Eduardo	En Formación	2015
		Flores Sánchez Omar		
		Meraz Melo Marco Antonio		
		Morales Juárez Luis Ricardo		
		Vázquez Cuchillo Odilón (representante)		
ITPUE-CA-7	Ciencias Básicas	Alvarado Arellano Martha	En Formación	2015
		García Franchini Carlos (representante)		
		Laguna Cortes José Oscar		
		Torrijos Muñoz María Patricia		
ITPUE-CA-8	Sistemas mecatrónicos y ciber-físicos aplicados al sector productivo y a la educación	Estévez Carreón Jaime (representante)	En Formación	2018
		García Ramírez Rubén Senén		
		Pérez Pérez Jairo		

4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento

Se logró la meta programada al obtener tres grupos de trabajo interdisciplinarios.

Se realizó la integración de equipos interdisciplinarios para la impartición de metodologías como MTE y STEP, además de un grupo de docentes de diversas carreras como asesores en innovación y emprendimiento para el Innova TecNM, se continúa impulsando estos programas de emprendimiento entre la comunidad docente y estudiantil de nuestra Institución.

4.1.4 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento

Tres estudiantes participaron en proyectos de investigación, la estabilidad económica fue un factor importante que afectó el desarrollo de los proyectos de investigación, algunos estudiantes tuvieron que trabajar y momentáneamente abandonaron los proyectos de investigación por necesidades económicas.

Línea de Acción

4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyecto:

4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica

Tres académicos, participaron en redes de investigación tanto a nivel local como a nivel nacional con diferentes universidades e instituciones del nivel superior.

Dra. Evelinda Santiago Jiménez

Dr. Odilón Vázquez Cuchillo

Dr. German Ardul Muñoz Hernández

4.2.4 Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.

Tres estudiantes de posgrado participaron en proyectos de investigación, se tiene un número importante de estudiantes de maestría que desarrollan proyectos en colaboración con los diferentes investigadores, continuamente se apoya a los estudiantes para que participen en proyectos de investigación para complementar sus tesis de grado y se cumplan expectativas de investigación.

4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Se cuenta con cinco artículos de investigación publicados en diferentes revistas y congresos que fueron importantes resultados de los desarrollos de investigación. Se motivan y apoyan continuamente a todos los investigadores para que puedan publicar sus resultados de investigación.

Eje Transversal 4

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción

ET.4 Fortalecer la inclusión e igualdad en el Instituto.

Proyecto:

ET.4.2 Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.

Se realizaron un total de seis acciones afirmativas para la equidad de género:

- Foro interinstitucional en conmemoración del día internacional de la mujer del 8 al 11 de marzo,
- Taller de defensa personal el 25 de mayo con 43 participantes,
- Conferencia de prevención del hostigamiento y acoso sexual el 25 de agosto con 205 asistentes,
- Asistencia a la Ponencia Magistral "Violencia Digital" con Olimpia Coral Melo el 31 de agosto con 40 asistentes,
- Taller para todo el cuerpo directivo "Violencia contra las mujeres y niñas" el 25 de octubre con 22 asistentes,
- Actividad de "pinta el mundo de naranja" en donde en el marco de una pared la comunidad del Instituto pinto sus manos color naranja como compromiso para erradicar la violencia en contra de las mujeres y las niñas.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de Acción 5.1. Mantener una estrecha vinculación con las empresas para conocer sus proyectos y darlos a conocer entre los estudiantes y egresados.

Proyecto:

5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.

En 2022, con motivo de la contingencia sanitaria por COVID-19 no fue posible llevar a cabo la operación del Consejo de Vinculación, se continúa analizando las personalidades con cargo para el proceso de integración y reconfiguración de

este. Se están programando las actividades presenciales en oficinas de otras instancias estatales, para acordar las fechas de visita para cerrar el proceso

5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado

Participaron 200 estudiantes en proyectos de vinculación resultado de alianzas estratégicas con los principales actores de sector público y privado, con la finalidad de generar beneficios para los estudiantes y egresados del Instituto. Se continúa vinculando a los estudiantes con las empresas del entorno.

Línea de Acción

5.2 Fomentar la protección y transferencia de la propiedad intelectual

Proyecto:

5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual

Línea de Acción

5.3 Implementar y evaluar metodologías de emprendimiento para capacitar a docentes y estudiantes; así como herramientas tecnológicas e innovadoras en los procesos.

Proyecto:

5.3.1 Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación

Se dio acompañamiento hasta su conclusión a la empresa Bordados Mancilla. Se continúa operando los programas de incubación y vincular a distintos actores de acompañamiento y fortalecimiento empresarial además de la difusión del trabajo del Centro de Incubación e Innovación Empresarial, al interior y al exterior que permita generar un semillero de proyectos con participantes interesados en emprender.

Se revisaron las propuestas de negocio que se acercaron al programa de incubación y se les dio la asesoría necesaria. Se continúa con la vinculación con las áreas generadoras de invenciones y prototipos tecnológicos para analizar la viabilidad comercial del proyecto.

Se continúa fortaleciendo e impulsando las actividades del CIIE para beneficiar a más estudiantes y sus proyectos.

5.3.2 Vinculación del TecNM a través de sus egresados

Se dio seguimiento a 500 egresados a través de la oficina de Servicios Externos, lo que nos permite impulsar a nuestros egresados para ocupar vacantes en la industria. El rebrote de COVID-19 es un riesgo latente, que dificulta que las empresas regresen a sus operaciones normales 100% presenciales, a pesar de lo anterior, el Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, redobla esfuerzos para la colocación de egresados en más y mejores oportunidades.

Se continúa estrechando las relaciones con la industria privada, que permita la inserción de nuestros egresados al mercado laboral.

Eje Transversal 5

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de Acción

ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento en el Instituto.

Proyecto:

ET.5.1 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y Sustentabilidad.

Se obtuvieron 15 proyectos de emprendimiento, superando la meta considerablemente.

- Se generaron Modelos de negocios con enfoque de innovación y sustentabilidad a través de la metodología Wadhvani, Modelo Talento Emprendedor, STEP e InnovaTecNM,
- Se impartieron distintas metodologías de emprendimiento durante el periodo, en las cuales se generaron proyectos con un enfoque innovador y sustentable, solo son considerados los proyectos con viabilidad técnica y económica.

ET.5.2 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

Se asignaron actividades de inclusión e igualdad a 15 estudiantes en los programas comunitarios, debido al poco interés de las comunidades por este tipo de programas como respuesta a las condiciones de la pandemia por COVID-19. Se dará continuidad en la ampliación de programas y espacios para realizar el Servicio Social en programas específicos de Inclusión e Igualdad.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional

Fortalecer el Sistema de Planeación orientado al cumplimiento de proyectos institucionales dentro de un Marco Jurídico-Normativo y de Austeridad y Racionalidad.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de Acción

6.2 Fortalecer las estrategias de comunicación y la mejora de la gestión institucional.

Proyecto:

6.2.1 Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM

Se logró la meta al contar con un programa de trabajo elaborado de manera democrática e inclusiva, el cual fue integrado en reunión con todo el cuerpo directivo quienes hicieron importantes aportaciones, plasmadas en las acciones programadas para lograr alcanzar los porcentajes programados en cada meta.

Se monitorea y da asesoría a las áreas departamentales de manera remota para dar seguimiento a sus proyectos y lograr alcanzar los porcentajes programados, así mismo, se lleva un estricto control tanto del Programa de Trabajo Anual (PTA) como del Programa Operativo Anual, para hacer cumplir los indicadores proyectados en el (POA) 2022.

6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación.

Se trabajó la estrategia de comunicación institucional, difundiendo actividades institucionales, también se llevaron a cabo eventos de implementación para fortalecer las estrategias de comunicación relacionada a mayor participación de todo el personal en contextos de inclusión, para fortalecer los escenarios de gestión institucional y propiciar mayor gobernanza.

6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos tecnológicos y centros.

Se atendió puntualmente el proceso de recertificación bajo la norma ISO 9001:2015 y se obtuvo la certificación del SGC obteniendo el Certificado vigente a partir del 15 de junio de 2022 con número de registro RSGC-1277. Se realiza el trabajo de seguimiento de oportunidades de mejora de auditorías (interna y externa). Se trabaja el rediseño de procedimientos del SGC para los procesos estratégicos (Académico, Vinculación, Calidad y Administración de Recursos), Informe de Revisión por la Dirección del periodo Agosto - diciembre 2022, Informe

de rendición de cuentas del SGC 2022 y Proceso de auditoría interna y externa del SGC.

Se atendió el proceso de recertificación bajo la norma ISO 14001:2015 y se obtuvo la certificación del SGC obteniendo el Certificado vigente a partir del 15 de junio de 2022 con número de registro RSGC-1277.

Se realiza el trabajo de seguimiento de oportunidades de mejora de auditorías (interna y externa).

Durante 2022, durante todo el 2022 se cuenta con el modelo de equidad de género certificado. Se continúa atendiendo el sistema en tiempo y forma.



Certificado

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.

Manuel María Contreras 133, sexta piso, colonia Cuauhtémoc, delegación Cuauhtémoc, 06500, Ciudad de México, Puebla, México

Organismo de Certificación de sistemas de gestión de la calidad acreditado por la [entidad mexicana de acreditación, s. c.](#)

Certifica a:

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUEBLA

Av. Tecnológico 420,
Col. Maravillas,
C.P. 72220,
Puebla, Puebla
Estados Unidos Mexicanos

Por haber implementado y mantener un sistema de gestión de la calidad de conformidad con:

**NMX-CC-9001-IMNC-2015
ISO 9001:2015**

Sistemas de Gestión de la Calidad – Requisitos.

Alcance de la Certificación:

Proceso Educativo; que comprende desde la inscripción hasta la entrega de Título y gestión de Cédula Profesional de Licenciatura del Instituto Tecnológico de Puebla.

Ing. Viviana Fernández Camargo
Dirección General



GESTIÓN DE CALIDAD

RSGC--1277



ema
ORGANISMO DE CERTIFICACIÓN
ACREDITADO 04/10

Fecha de Inicio: 2022.06.15
Fecha de Término: 2025.06.15

El presente certificado de conformidad es válido salvo suspensión o cancelación notificada en tiempo por el IMNC.

ISO 9001 : 2015

Línea de Acción

6.4 Fomentar los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y fomentar la previsión de conflictos de interés.

Proyecto:

6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

Se cuenta con un comité de ética en operación atendiendo oportunamente las solicitudes que llegan, también se llevó a cabo la publicación del Informe de Rendición de Cuentas del año 2021, con lo cual se garantizó la transparencia, la rendición de cuentas y el combate a la corrupción, realizado y publicado para el TecNM y la comunidad tecnológica del Instituto Tecnológico de Puebla. Durante

este período se continuaron recabando los datos correspondientes para trabajar el siguiente Informe 2022 y presentarlo en los primeros meses de 2023.

Basado en las políticas del tecnológico nacional de México y de los acuerdos del tecnológico de Puebla, se implementó al 100% el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad de los recursos de las áreas administrativas:

1. Orientar todos nuestros procesos académicos de planeación y vinculación y administrativos hacia la atención de la comunidad estudiantil.
2. Reporte trimestral al tecnológico nacional de México de los alcances del programa de austeridad y racionalidad.
3. Establecimiento y puesta en marcha del sistema de administración (SISAD).
4. Estricto apego al programa operativo anual (POA) y al programa de trabajo anual (PTA)
5. Estricto apego a los lineamientos establecidos en SISAD, lo anterior dentro de un marco de flexibilidad en caso extraordinarios y de contingencia.

6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.

Se llevó a cabo la publicación del Informe de Rendición de Cuentas 2021 y su envío al TecNM y publicación en la página web del Instituto Tecnológico de Puebla, sin ningún contratiempo. Se continúa recabando la información para la elaboración del siguiente Informe.

Eje Transversal 6

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción

ET.6 Fortalecer la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente en el Instituto

Proyecto:

ET.6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

En 2022, debido a la suspensión de actividades por la pandemia por COVID-19, se trabaja en una campaña de sensibilización para fortalecer el Programa de Educación Ambiental y reducir al 100% el plástico de un solo uso en la comunidad tecnológica.

Indicadores

Instituto Tecnológico de Puebla



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Eje Estratégico 1

Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.

Objetivo 1

Fortalecer la Calidad de la oferta Educativa

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
1.1.2 Porcentaje de planes y programas académicos actualizados	100% 8 programas	100% 8 programas

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
1.1.3 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	100% 8 programas	37.50% 3 programas

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
1.1.3 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	100% 8600 estudiantes	23.80% 1989 estudiantes

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
1.1.4 Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	50% 1 Programa	0

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	150 Académicos	231 Académicos

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
1.2.3 Número de académicos con grado de maestría	2 Académicos	1 Académico

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
1.2.5 Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura y Posgrado)	55 Académicos	88 Académicos

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
1.3.1 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura y Posgrado)	11 Académicos	35 Académicos

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
1.3.2 Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	116 Personas capacitadas	116 Personas capacitadas

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
1.3.2 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	24 Directivos capacitados	24 Directivos capacitados

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
1.3.3 Células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1 Célula producida	0 Célula producida

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
1.4.2 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	3 Académicos	11 Académicos

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
1.4.3 Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	30% 2580 Estudiantes	21.23% 1826 Estudiantes

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
1.4.4 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	16 Estudiantes	21 Estudiantes

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
1.4.5 Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)	11 Asignaturas	21 Asignaturas

Objetivo 2

Ampliar la Cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
2.2.1 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	2310 Estudiantes	116 Estudiantes

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
2.2.2 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	1.2% 100 Estudiantes	0%

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
2.2.3 Tasa de variación de la matrícula de posgrado	1.2% 1 Estudiante	0%

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
2.2.5 Número de tutores formados	18 Tutores	47 Tutores

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
2.2.6 Índice de eficiencia terminal de licenciatura	49% 735 estudiantes	49% 735 estudiantes

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
2.4.1 Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizado	75% 6 Laboratorios	97% 7.8 Laboratorios

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
ET.2.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	0.76% 1 Instituto	0.76% 1 Instituto

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
ET.2.2 Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	0.76% 1 Instituto	0.76% 1 Instituto

Objetivo 3

Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
3.1.1 Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	100% 1505 estudiantes	86.38% 1300 estudiantes

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
3.1.2 Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	40% 2805 estudiantes	30% 2805 estudiantes

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
3.2.1 Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	5 Espacios	5 Espacios

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
3.2.2 Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	100% 12 promotores	100% 12 promotores

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
3.2.3 Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	100% 32 eventos	100% 32 eventos

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
3.2.4 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1 Proyecto	0 Proyecto

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
3.3.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	1 Comisión de Seguridad e Higiene	1 Comisión de Seguridad e Higiene

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
3.3.2 Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	950 Estudiantes	1200 Estudiantes

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
3.3.2 Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	12 Comunidades	14 Comunidades

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
3.3.2 Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	200 Personas	215 Personas

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
ET.3.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1 Código de Conducta	1 Código de Conducta

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
ET.3.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1 Código de Conducta	1 Código de Conducta

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento

Objetivo 4.

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
4.1.1 Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	20% 1 Académico	60% 3 Académicos

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
4.1.1 Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	20% 1 Académico	20% 1 Académico

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
4.1.2 Número de cuerpos académicos conformados y en operación	8 Cuerpos Académicos	6 Cuerpos Académicos

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
4.1.3 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	2 Grupos de Trabajo	3 Grupos de Trabajo

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
4.1.4 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	5 Estudiantes	3 Estudiantes

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
4.2.3 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	3 Académicos	3 Académicos

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
4.2.4 Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	3 Estudiantes de Posgrado	3 Estudiantes de Posgrado

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
4.2.5 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	4 Artículos de Investigación	4 Artículos de Investigación

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
ET.4.2 Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	1 Acción afirmativa	6 Acciones afirmativas

Objetivo 5

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
5.1.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1 Consejo de Vinculación	0 Consejo de Vinculación

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
5.1.5 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	200 Convenios de Vinculación	268 Convenios de Vinculación

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
5.1.6 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	200 Estudiantes	200 Estudiantes

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
5.3.1 Número de empresas incubadas	1 Empresa Incubada	1 Empresa Incubada

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
5.3.1 Número de empresas de base tecnológica creadas	1 Empresa	0 Empresa

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
5.3.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	89% 400 Egresados	100% 500 Egresados

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
ET.5.1 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	5 Proyectos	15 Proyectos

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
ET.5.2 Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	10 Estudiantes	15 Estudiantes

Eje estratégico 3 Efectividad Organizacional

Objetivo 6

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
6.2.1 Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1 Programa de Trabajo	1 Programa de Trabajo

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
6.2.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1 Estrategia de Comunicación	1 Estrategia de Comunicación

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1 Sistema de Gestión de Calidad Certificado	1 Sistema de Gestión de Calidad Certificado

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1 Sistema de Gestión Ambiental Certificado	1 Sistema de Gestión Ambiental Certificado

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1 Modelo de equidad de género certificado	1 Modelo de equidad de género certificado

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
6.4.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1 Comité	1 Comité

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
6.4.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1 Programa	1 Programa

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
6.4.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1 Informe	1 Informe

PROYECTO E INDICADOR	PROGRAMADO A 2022	LOGRADO A 2022
ET.6.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1 Programa	1 Programa

Conclusiones

Instituto Tecnológico de Puebla



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Conclusiones

Con el compromiso de haber cumplido con el Informe de Rendición de Cuentas 2022, a fin de transparentar lo realizado en este año, es importante destacar que continuamos avanzando en nuestro desempeño y misión principal, para ofrecer a miles de estudiantes una alternativa de educación superior tecnológica en los rubros que nos marca la Secretaría de Educación Pública a través del Tecnológico Nacional de México.

Continuamos trabajando para lograr nuevamente la reacreditación de Carreras, la Evaluación de la Formación y Desarrollo Profesional; así como la integración de los Perfiles Deseables y el trabajo de Cuerpos Académicos, como aspectos fundamentales para lograr la calidad educativa que merecen y requieren nuestros estudiantes. Se cuenta con 5 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores: 3 en el nivel 1, 2 en el nivel 2, además 5 profesores que están como candidatos. Asimismo, se han logrado 26 profesores de Tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.

En 50 años de vida, el TecNM Campus Puebla, han egresado cerca de 25,000 profesionistas insertados principalmente en el campo laboral local, pero también a nivel nacional e internacional. El TecNM Campus Puebla; actualmente, tiene firmados Convenios con Universidades en Alemania, Francia, Colombia y Canadá, para movilidad estudiantil. Aproximadamente 500 de nuestros egresados son incorporados al mercado laboral durante su primer año de haber egresado.

Al mismo tiempo, se visualizaron áreas de oportunidad para continuar trabajando en aspectos como eficiencia terminal y reforzamiento del posgrado, indicadores de suma importancia para implementar acciones que nos lleven a obtener resultados satisfactorios. Se lograron avances en el proceso de Vinculación, implementándose y manteniéndose, los requerimientos de Calidad Educativa, de Innovación y Desarrollo, para una formación integral para los estudiantes, lográndose avances en el modelo de Educación Dual, Talento Emprendedor y lo relacionado a propuestas de innovación a través del funcionamiento del Centro de Innovación y Diseño Industrial.

En la gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, es importante reforzar los aspectos de capacitación directiva y del personal de apoyo. Así como, mantener certificados los Sistemas de Gestión de Calidad, del cuidado Ambiental y de Igualdad de Género y No Discriminación. Un reto importante es continuar los trabajos de remodelación de los laboratorios de Eléctrica y Electrónica, Mecánica y reforzar Ciencias Básicas e Ingeniería Industrial, que son necesarios en el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Hemos afrontado los desafíos generados por la ampliación de la cobertura que finalmente ha dado resultados satisfactorios, sin mermar la calidad de los servicios con las acciones tomadas. La educación que ofrece nuestra Institución está sustentada en un modelo que promueve el desarrollo integral del estudiante, elevando al máximo el potencial de los jóvenes en actividades culturales, cívicas y deportivas; durante el 2022 participaron 3,700 estudiantes en dichas actividades.

Es por ello que son bienvenidos todos aquellos que, con sus aportes al desarrollo de la educación tecnológica, motiven el desarrollo de nuestra región, el futuro de nuestro estado de Puebla y contribuyan a la grandeza de nuestro querido México.



2022

INFORME DE
RENDICIÓN DE
CUENTAS

Instituto Tecnológico de Puebla

